

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

Кафедра физико-химической технологии защиты биосферы

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.01 Экономика и менеджмент безопасности

Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль) – «Технология полимеров»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: канд. хим. наук, доцент  / Т.И. Маслакова /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физико-химической технологии защиты биосферы (протокол № 6 от «08» 12 2020 года).

Зав. кафедрой ФХТЗБ  / Ю.А. Горбатенко /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 4 от 3 февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  /И.Г. Перова/

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  /И.Г. Перова /

3 февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
Очная форма обучения.....	7
Заочная форма обучения.....	7
5.2 Содержание занятий лекционного типа	8
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	<i>16</i>
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</i>	<i>16</i>
<i>7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	<i>17</i>
<i>7.4. Соответствие оценки уровню сформированность компетенций</i>	<i>28</i>
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	29
9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Общие положения

Дисциплина «**Экономика и менеджмент безопасности**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 18.04.01 – Химическая технология (профиль – Технология полимеров).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Экономика и менеджмент безопасности**» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.04.01 «Химическая технология» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1494 от 21.11.2014;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 18.04.01 – Химическая технология (профиль – Технология полимеров), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 18.04.01 – Химическая технология (профиль – «Технология полимеров») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся понимания особого значения экономики для оценки возможности реализации расширения, реконструкции действующих производств, а также при создании новых, экологически безопасных технологий и оборудования, приобретение навыков и умения использовать экономические методы для разработки и анализа альтернативных технологических и управленческих решений при внедрении новых технологий.

Задачи дисциплины:

– дать сведения об основных положениях организационно-экономического механизма рационального природопользования, их проявление на различных уровнях территориальной организации общества: страна, регион, предприятия;

– ознакомить с опытом (отечественного и зарубежного) экономического анализа корректировки, разработки и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования;

– научить применять методы экономической оценки эффективности природоохранных мероприятий для оценки возможности реализации расширения, реконструкции действующих производств, а также при создании новых, экологически безопасных технологий и оборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– ОК-4 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и

технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях устойчивого развития и обеспечения экологической безопасности;

– основополагающие понятия, используемые в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, в частности, основные виды, методы и приемы экономического анализа создания и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования;

– теоретические особенности и действующую практику в области оценки экономической эффективности принимаемых решений в области профессиональной деятельности;

– методы расчета экономической эффективности принятия инновационных решений;

– передовой опыт отечественных и зарубежных компаний в части технико-экономического анализа, корректировки, разработки и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования;

уметь:

– осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, в частности, осуществлять сбор и обработку информации для проведения экономического анализа создания и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования;

– выбирать наиболее эффективные методы и приемы анализа;

– проводить оценку и экономический анализ научной, технической документации в области создания и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования;

– оценить и проанализировать экономическую эффективность и последствия принимаемых решений в области профессиональной деятельности;

владеть навыками:

– поиска, систематизации и анализа информации в области современных проблем осуществления экономического анализа в области создания и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования;

– методами и инструментами разработки и анализа альтернативных технологических и управленческих решений;

– инструментами прогнозирования экономических и экологических последствий принимаемых решений;

– методами и инструментами экономической оценки эффективности технологических процессов при внедрении новых технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Тренинг профессионально ориентированных риторике,	Научные основы совершенствования	Технологии профессионального обучения

Обеспечивающие дискуссий, общения	Сопутствующие технологий	Обеспечиваемые
Математические методы планирования эксперимента и обработки экспериментальных данных		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	44	14
лекции (Л)	12	4
практические занятия (ПЗ)	32	10
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	64	94
изучение теоретического курса	28	45
подготовка к текущему контролю	28	45
подготовка к промежуточной аттестации	8	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов**

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Экономика и менеджмент безопасности»	1	-	1	6
2	Технология разработки и принятия управленческих решений документация	1	-	1	10
3	Государственная система управления окружающей среды и безопасностью жизнедеятельности	1	-	1	10
4	Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа	4	28	32	14
5	Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий и мероприятий по улучшению условий и охране труда	4	4	8	6
6	Механизм экономического регулирования в рыночных условиях	1	-	1	10
Итого по разделам:		12	32	44	56
Промежуточная аттестация		-	-		8
Всего		108			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Экономика и менеджмент безопасности»	-	-	-	10
2	Технология разработки и принятия управленческих решений документация	-	-	-	10
3	Государственная система управления окружающей среды и безопасностью жизнедеятельности	-	-	-	10
4	Процессы промышленного природопользования как объ-	3	6	9	35

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ект эколого-экономического анализа				
5	Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий и мероприятий по улучшению условий и охране труда	1	4	5	15
6	Механизм экономического регулирования в рыночных условиях	-	-	-	10
Итого по разделам:		4	10	14	90
Промежуточная аттестация		-	-		4
Всего		108			

5.2 Содержание занятий лекционного типа

1. Введение в курс «Экономика и менеджмент безопасности»

Цель и задачи курса «Экономика и менеджмент безопасности». Предмет, объект, основные понятия.

2. Технология разработки и принятия управленческих решений.

2.1 *Принципы, методы и социально-психологические основы менеджмента.* Сущность и содержание понятия «менеджмент». Методы управления в рыночных условиях. Стилль руководства. Управления кадрами, деятельностью коллектива.

2.2. *Организационная структура менеджмента.* Организационная структура менеджмента в рыночных условиях. Делегирование полномочий. Определение уровней ответственности в структуре управления организации. Процесс управления и организация выполнения управленческих решений. Оценка выполнения управленческих решений.

3. Государственная система управления окружающей среды и безопасностью жизнедеятельности

3.1 *Система управления безопасностью жизнедеятельности.* Центральные и региональные структуры управления. Права и обязанности управленческих структур.

3.2 *Методы оценки экологической ситуации.* Принятие оптимальных управленческих решений с точки зрения социальных, экологических и экономических последствий. Использование компьютерных информационных технологий в области экологии и предупреждение риска для принятия управленческих решений.

4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа.

4.1 *Основы эколого-экономического анализа.* Объекты, показатели анализа. Одноцелевые и многоцелевые мероприятия и особенности их анализа.

4.2 *Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природные ресурсы.* Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль. Горная рента. Российская и зарубежная практика регулирования отношений в процессе пользования недрами. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами. Земельный налог. Водный налог. Налогообложение недропользования. Плата за пользование объектами животного мира.

4.3 *Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.* Различные подходы к проблеме ущерба (вреда) и методы ее решения. Экономический ущерб от загрязнения объектов охраны окружающей среды. Математический механизм расчетов ущерба. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 28 января 2021 г. N 59 «Об утверждении методики исчисления вреда, причиненного атмосферному воздуху как компоненту природной среды». Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Метод расчета

ущерба от промышленного предприятия объектам окружающей среды (ГОСТ Р 56167-2014). Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 13 апреля 2009 г. N 87 «Об утверждении методики исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства». Приказ Минприроды РФ от 08.07.2010 N 238 "Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды". Предотвращенный ущерб. «Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба». Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.

4.4 Платежи за загрязнения окружающей среды и методы их оценки.

Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей среды. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды. Базовые нормативы платы за загрязнение окружающей среды. Коэффициент индексации платы. Плата за сверхлимитное загрязнение окружающей среды. Источники платежей за загрязнение окружающей среды.

4.5 Экономические механизмы стимулирования рационального природопользования. Понятие эколого-экономического стимулирования. Группы методов эколого – экономического стимулирования. Инструменты эколого-экономического стимулирования. Перспективы развития позитивного механизма стимулирования рационального природопользования.

5. Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий и мероприятий по улучшению условий и охране труда

5.1 Экономическая оценка эффективности природопользования и природоохранных мероприятий Природоохранные мероприятия, их цель. Показатели результатов природоохранных мероприятий: экономические, экологические, социальные. Направления природоохранной деятельности на предприятии. Прямые природоохранные мероприятия. Общие, средние и предельные природоохранные затраты. Капитальные вложения природоохранного назначения и текущие затраты. Показатели общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности природоохранных затрат. Показатели полного и чистого экономических эффектов природоохранных мероприятий. Показатели эколого-экономической эффективности. Недисконтируемые и дисконтируемые показатели эколого-экономической эффективности, методы их расчета и область применения. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Методы анализа эколого-экономической эффективности внедрения типовой средозащитной техники. Эколого-экономическая эффективность разработки и внедрения новой средозащитной техники. Анализ эколого-экономической эффективности совершенствования технологии с целью уменьшения вредных воздействий на окружающую среду. Многовариантность и многофакторность в принятии экологических решений.

5.2 Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда. Период профессиональной активности трудящихся. Потери, связанные с травматизмом, профессиональной заболеваемостью. Льготы и компенсации. Социальный эффект. Защитные мероприятия по безопасности труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты: сущность, нормы использования. Меры по снижению и нейтрализации воздействия вредных и опасных факторов. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда. Капитальные и эксплуатационные затраты: сущность, трудности определения доли капитальных вложений и эксплуатационных расходов. Одно- и многоцелевые, кратковременные и долговременные мероприятия. Показатели изменения состояния условий труда, социальные показатели; социально-экономические показатели; экономические показатели: сущность, классификация, использование. Абсолютная и сравнительная эффективность: сущность, методики расчета. Методы оценки социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Социально-экономические показатели: Социальный эффект: сущность, методики расчета..

Фонды охраны труда: уровни, формирование. Порядок финансирования трудоохранных мероприятий. Планирование мероприятий по охране труда. Комплексный план улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий.

6. Механизм экономического регулирования в рыночных условиях.

6.1. Страхование. Основные понятия. Понятие объекта страхования. Страховое событие и страховая ответственность. Превентивные мероприятия в экологическом страховании. Льготы и санкции. Порядок выплаты страхового возмещения. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Выплаты потерпевшим в возмещение вреда: уровень обеспечения, виды и размеры компенсаций. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование. Система дифференцированных страховых тарифов. Виды обеспечения по страхованию.

Страхование ущерба от аварий. Регрессный иск. Противопожарное страхование: сущность, виды. Нормативно-правовая база и цель проведения обязательного противопожарного страхования. Страхование ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде

6.2 Эколого-экономические программы региона. Формирование эколого-экономических программ региона. Территориальный подход. Системный анализ и структуризация региональных проблем. Экспертные оценки на стадии разработки программ. Оптимизация комплексных территориальных программ.

6.3 Управление реализацией инвестиционного проекта. Содержание и структура инвестиционного проекта. Управление реализацией инвестиционного проекта: Корректировка программы, показатели надежности реализации программы, финансирование программы.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.</i>) Расчет величины ущербов, наносимых атмосферному воздуху стационарными источниками	практическая работа	4	1
2	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.</i>) Расчет величины ущербов, наносимых водным ресурсам	практическая работа	4	1
3	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.</i>) Расчет размеров величины вреда, наносимого почвам как объекту охраны окружающей среды	практическая работа	4	2
4	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.</i>) Расчет величины предотвращенного ущерба	практическая работа	4	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
	(вреда)			
5	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (тема 4.4 Платежи за загрязнения окружающей среды и методы их оценки). Расчет платежей за загрязнение природных водоемов	практическая работа	4	1
6	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (тема 4.4 Платежи за загрязнения окружающей среды и методы их оценки). Расчет платежей за загрязнение атмосферного воздуха	практическая работа	4	1
7	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (тема 4.4 Платежи за загрязнения окружающей среды и методы их оценки). Расчет платежей за размещение отходов промышленного производства	практическая работа	4	1
8	5. Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий и мероприятий по улучшению условий и охране труда(тема 5.1 Экономическая оценка эффективность природопользования и природоохранных мероприятий) Определение экономических показателей эффективности проведения природоохранных мероприятий	практическая работа	4	2
Итого:			32	10

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Введение в курс «Экономика и менеджмент безопасности»	Изучение материала лекций и литературных источников в соответствии с тематикой	6	10
2	Раздел 2. Технология разработки и принятия управленческих решений- документация	Изучение материала лекций и литературных источников в соответствии с тематикой	10	10
3	Государственная система управления окружающей среды и безопасностью жизнедеятельности	Изучение материала лекций и литературных источников в соответствии с тематикой	10	10

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
4	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.</i>) Расчет величины ущербов, наносимых атмосферному воздуху стационарными источниками	Подготовка к практическому занятию и тестовому контролю по теме практического занятия	2	5
5	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.</i>) Расчет величины ущербов, наносимых водным ресурсам	Подготовка к практическому занятию и тестовому контролю по теме практического занятия	2	5
6	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.</i>) Расчет размеров величины вреда, наносимого почвам как объекту охраны окружающей среды	Подготовка к практическому занятию и тестовому контролю по теме практического занятия	2	5
7	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.</i>) Расчет величины предотвращенного ущерба (вреда)	Подготовка к практическому занятию и тестовому контролю по теме практического занятия	2	5
8	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.4 Платежи за загрязнения окружающей среды и методы их оценки.</i>) Расчет платежей за загрязнение природных водоемов	Подготовка к практическому занятию и тестовому контролю по теме практического занятия	2	5
9	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.4 Платежи за загрязнения окружающей среды и методы их оценки.</i>) Расчет платежей за загрязнение атмосферного воздуха	Подготовка к практическому занятию и тестовому контролю по теме практического занятия	2	5
10	Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа (<i>тема 4.4 Платежи за загрязнения окружающей среды и методы их оцен-</i>	Подготовка к практическому занятию и тестовому контролю по теме практического занятия	2	5

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	ки). Расчет платежей за размещение отходов промышленного производства			
11	Раздел 5. Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий и мероприятий по улучшению условий и охране труда(тема 5.1 Экономическая оценка эффективность природопользования и природоохранных мероприятий) Определение экономических показателей эффективности проведения природоохранных мероприятий	Подготовка к практическому занятию и тестовому контролю по теме практического занятия	6	15
12	Раздел 6. Механизм экономического регулирования в рыночных условиях	Изучение материала лекций и литературных источников в соответствии с тематикой	10	10
13	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Изучение материала лекций и практических работ, литературных источников в соответствии с перечнем контрольных вопросов	8	4
Итого:			56	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, Т.И. Дровозова, А.П. Москаленко; под редакцией В.В. Денисова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 408 с. – ISBN 978-5-8114-3962-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/113632 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Экономика природопользования: учебн. пособие / Е.Н. Яковлева, В.М. Васильцова, О.Н. Домот, Н.Н. Яшалова; под ред. В.М. Васильцовой. – М.: КноРус, 2019. – 288 с. – Режим доступа: https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1023720963.pdf – ISBN 978-5-406-06725-3—Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Кондратьева И. Экономический механизм государственного управления природопользованием: учебн. пособие.– Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 388 с. –Режим доступа: URL: https://www.labirint.ru/books/625634/ –ISBN: 978-5-8114-2817-5. –Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Дополнительная учебная литература			
4	Горкина, И.Д. Экономика природопользования: учебник / И.Д. Горкина, Т.П. Филичева. – Владивосток: ВГУЭС, 2020. – 194 с. – ISBN 978-5-9736-0586-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170251 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253 – ISBN 978-5-238-01672-6. – Текст: электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Тихомиров, Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова; ред. Н.П. Тихомиров; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 350 с.: табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115023 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00489-3. – Текст: электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Колесников, С.И. Экономика природопользования / С.И. Колесников, М.А. Кутровский; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биолого-почвенный факультет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088 . – Библиогр. с: С. 76 – ISBN 978-5-9275-0761-0. – Текст: электронный.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Экология и экономика природопользования: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ ред.: Э.В. Гирусов.– 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 607 с. – (серия «Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341983 – ISBN 978-5-238-01686-3.–Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым

дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
5. Федеральный институт промышленной собственности. Базы данных. Режим доступа: <http://www.fips.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ (ред. от 08.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82378222807697057290023339&cacheid=2AA1E5C242A63283400C0CB75CA1BFAA&mode=splus&base=RZR&n=370329&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1d3yq78x4ot>
3. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=211626294608152263367298476&cacheid=4C3CCAF5034C6A2E2E4FEA685E43BD91&mode=splus&base=RZR&n=340343&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#77nt098coio>
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/
5. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 08.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/
6. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
7. Закон РФ «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1 – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/
8. Методика исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства (в ред. Приказов Минприроды России от 31.01.2014 № 47, от 26.08.2015 № 365). – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12167365/>
9. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 28 января 2021 г. N 59 «Об утверждении методики исчисления вреда, причиненного атмосферному воздуху как компоненту природной среды». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376272/

10. ГОСТ Р 56167-2014.Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Метод расчета ущерба от промышленного предприятия объектам окружающей среды. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200113828>

11. Приказ Минприроды РФ от 08.07.2010 N 238 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104774/

12. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 N 255 (ред. от 17.08.2020) «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду» (вместе с «Правилами исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду»). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213744/

13. Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 N 913 (ред. от 24.01.2020) «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204671/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: тестирование по темам практических работ
ОК-4 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: тестирование по темам практических работ

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций ОК-1; ОК-4)

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение рас-

крыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено – магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ОК-1; ОК-4).

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Предмет, задачи, методы науки «Экономика и менеджмент безопасности». Связь дисциплины с экономической теорией, экологией, экологическим правом, статистикой окружающей среды, менеджментом, маркетингом.
2. Экологические издержки природоохранной деятельности.
3. Природно-ресурсный потенциал и природоохранная деятельность.
4. Техногенный тип развития экономики, его особенности.
5. Концепции фронтальной экономики и охраны природной среды.
6. Устойчивый тип экономического развития.
7. Экологические проблемы и их особенности. Антропоцентрический (технологический) и биоцентрический (экоцентрический) подходы и решению экологических проблем. Связь экологических проблем с экономическими проблемами.
8. Международное сотрудничество с целью решения экологических проблем.
9. Задачи природоохранительного законодательства Российской Федерации.
10. Основы правового регулирования природоохранительной деятельности в России.
11. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования
12. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, классификация, механизм возникновения.
13. Различные подходы к проблеме определения ущерба (вреда) и методы ее решения.
14. Предотвращенный ущерб: понятие, методика расчета.
15. Методика расчетов ущерба от загрязнения атмосферного воздуха. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.
16. Методика расчетов ущерба от загрязнения природных водоемов. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба
17. Методика расчетов ущерба от загрязнения почвы. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.
18. Управление природопользованием и его цели.
19. Организация системы управления, ее цели.
20. Экологическая политика. Механизмы реализации экологической политики.

21. Современная система экологического законодательства: общая и особенная части.
22. Структура государственного управления природопользованием: законодательная, исполнительная, судебная. Структура органов власти, их полномочия, разделение компетенций.
23. Административное регулирование в сфере природопользования: нормативы и стандарты. Сущность, функции и цель экологического нормирования.
24. Правовые основы регулирования нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.
25. Экологическая экспертиза: сущность, принципы, виды. Правовая основа экологической экспертизы.
26. Система государственного инспекционного контроля: цель, задачи
27. Экологическая оценка воздействий на окружающую среду хозяйственной деятельности. Объективные и субъективные методы оценки воздействий на окружающую среду.
28. Экологический мониторинг: задачи, объекты, субъекты, виды.
29. Задачи создания единой государственной системы экологического мониторинга
30. Механизм реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование; рыночные механизмы.
31. «Провалы рынка» и экологический фактор. Неэффективность государственной политики. Институциональная неэффективность.
32. Права собственности и природа. Теорема Коуза. Монополизм, его экологические аспекты.
33. Экономический механизм экологизации экономики Типы экономических механизмов природопользованием. Формирование экономического механизма природопользованием в РФ.
34. Учет и социально-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала и экологического состояния территории.
35. Экологическая программа: сущность, виды, цели, задачи и источники финансирования.
36. Финансово-кредитный механизм природопользования: цели, задачи.
37. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль.
38. Горная рента. Российская и зарубежная практика регулирования отношений в процессе пользования недрами.
39. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами.
40. Земельный налог.
41. Водный налог.
42. Налогообложение недропользования.
43. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды.
44. Ассимиляционный потенциал окружающей природной среды: понятие, экономическая оценка ассимиляционного потенциала.
45. Проблема использования ассимиляционного потенциала.
46. Методика расчета платежей за загрязнение природных водоемов.
47. Методика расчета платежей за загрязнение атмосферного воздуха и почв.
48. Сущность метода «торговли излишками выбросов» как метода стимулирования рационального природопользования.
49. Стимулирующая роль платежей за природопользование.
50. Природоохранные мероприятия, их цель. Показатели результатов природоохранных мероприятий: экономические, экологические, социальные.
51. Направления природоохранной деятельности на предприятии. Источники финансирования природоохранной деятельности.

52. Общие, средние и предельные природоохранные затраты.
53. Капитальные вложения природоохранного назначения и текущие затраты.
54. Показатели общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности природоохранных затрат.
55. Одноцелевые и многоцелевые природоохранные мероприятия. Показатели эколого-экономической эффективности.
56. Недисконтируемые и дисконтируемые показатели эколого-экономической эффективности, методы их расчета и область применения.
57. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий.
58. Методы анализа эколого-экономической эффективности внедрения типовой средозащитной техники.
59. Эколого-экономическая эффективность разработки и внедрения новой средозащитной техники.
60. Анализ эколого-экономической эффективности совершенствования технологии с целью уменьшения вредных воздействий на окружающую среду
61. Цели, порядок разработки, утверждения и согласования экологического паспорта промышленного предприятия. Основные разделы паспорта.
62. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия.

Примеры заданий практических работ (текущий контроль)

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тестовые задания (фрагмент) к разделу «Раздел 4. Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа

(тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.)

Расчет величины ущерба, наносимых атмосферному воздуху стационарными источниками

Задание №1	
<p>Определите значение вреда, наносимого атмосферному воздуху, если в выбросах ОАО Сокольский ЦБК, находящийся в Вологодской области, при <u>непрерывном режиме</u> работы зафиксированы взвешенные вещества РМ_{2,5} с концентрацией 2,5 мг/м³, фактический объем выбросов 1,5 тыс.м³/с. Значение к_жσ – 48,4 руб./усл.т, ПДК взвешенных веществ – 0,15 мг/м³.</p>	
Запишите число:	
	<p style="text-align: center;">Ответ:</p>

Задание №2	
<p>В выбросах ОАО Котласский ЦБК (Архангельская область), при <u>периодическом режиме</u> работы зафиксированы загрязняющие вещества, фактические концентрации которых составляют: сероводород – 12 мг/м³, оксид серы (IV) – 72,5 мг/м³. Фактический объем выбросов 51,5 тыс.м³/мин. Значение к_жσ – 48,4 руб./усл.т, ПДК сероводорода – 0,008 мг/м³, ПДК оксида серы (IV) – 0,05 мг/м³. Определите значение вреда, наносимого атмосферному воздуху.</p>	
Запишите число:	
	<p style="text-align: center;">Ответ:</p>

Задание №3	
<p>Рассчитайте значение вреда, если в выбросах ОАО Сегежский ЦБК при <u>непрерывном режиме</u> работы зафиксированы загрязняющие вещества, фактические концентрации которых составляют: оксид серы (IV) – 10,2 мг/м³, оксид азота (IV) – 35,6 мг/м³ и толуол – 2,5 мг/м³. Фактический объем выбросов 7,5 тыс.м³/мин. ПДВ оксида серы (IV) составляет 9,65 т/год; ПДВ оксид азота (IV) – 100 т/год, ПДВ толуола – 5,5 т/год. Значение к_жσ – 48,4 руб./усл.т, ПДК оксид азота (IV) – 0,04 мг/м³, ПДК толуола – 0,6 мг/м³, ПДК оксид серы (IV) – 0,05 мг/м³.</p>	

Запишите число:

Ответ:

Задание №4

На предприятии ЦБП в течение 80 дней при непрерывном режиме работы осуществлялся сверхнормативный выброс бензола стационарным источником. Масса выброса, определенная инструментальными методами, составляет 0,657 г/с. Коэффициент для расчета размера вреда, нанесенного выбросами бензола, составляет 155 тыс.р/т. Затраты Z_0 считать равным нулю. Определите значение вреда, нанесенного атмосферному воздуху. Ответ в тыс. руб.

Запишите число:

Ответ:

Задание №5

На предприятии ЦБП в течение 30 дней при непрерывном режиме работы осуществлялся сверхнормативный выброс ксилолов стационарным источником. Масса выброса, определенная инструментальными методами, составляет 0,654 и 0,387 г/с для *o*- и *p*-ксилола, соответственно. ПДВ для *p*-ксилола установлен в пределах 0,017 г/с. Коэффициент для расчета размера вреда, нанесенного выбросами загрязняющих веществ, составляет 92 тыс.р/т. Затраты Z_0 считать равным нулю. Определите значение вреда, нанесенного атмосферному воздуху. Ответ в тыс. руб.

Запишите число:

Ответ:

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тестовые задания (фрагмент) к разделу «Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа»

(тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.)

Расчет величины ущербов, наносимых природным водоемам

Задание №1

Недостаточно очищенные сточные воды в объеме 250 м³/ч с превышением норматива допустимого сброса по 4-нитроэтилбензолу (с концентрацией загрязняющих веществ 0,6 мг/дм³, такса платы 4350 тыс. руб/т, класс опасности - 3), поступают в водоем в течение 15 суток при периодическом 12-часовом режиме работы. Рассчитайте вред, нанесенный природному водоему ($K_{экол} = 1,37$), если ПДК 4-нитроэтилбензола 0,01 мг/дм³, $K_{вг}$ считать равным 1,15, $I=1$. Ответ в тыс. руб. (округлить до сотых).

Запишите ответ:

Ответ:

Задание №2

Рассчитайте вред, нанесенный природному водоему ($K_{экол} = 1,36$), если недостаточно очищенные сточные воды в объеме 0,5 м³/с с превышением норматива допустимого сброса по ВПК 402 (с концентрацией загрязняющих веществ 0,000035 мг/дм³, такса платы 2960000 тыс. руб/т, класс опасности - 1), поступают в водоем в течение 7 суток при непрерывном режиме работы. (ПДК 0,00001 мг/дм³, $K_{в}$ считать равным 1,22, $I=1$). Ответ в тыс. руб. (округлить до сотых).

Запишите ответ:

Ответ:

Задание №3

Рассчитайте вред, нанесенный природному водоему ($K_{экол} = 1,60$), если недостаточно очищенные сточные воды в объеме 25 м³/ч с превышением норматива допустимого сброса по бутилацетату (с концентрацией 4,5 г/м³, такса платы 170 тыс. руб/т, класс опасности - 4), поступают в водоем в течение 15 суток при периодическом 16-часовом режиме работы. (ПДК бутилацетата 0,3 мг/дм³,

фоновая концентрация составляет $0,06 \text{ мг/дм}^3$, Квг считать равным 1,05, I=1). Ответ в тыс. руб. (округлить до сотых).

Запишите ответ:

Ответ:

Задание №4

Рассчитайте вред, нанесенный природному водоему ($K_{\text{экол}} = 1,60$), если недостаточно очищенные сточные воды в объеме $0,25 \text{ м}^3/\text{с}$ с превышением норматива допустимого сброса по гидразингидрату (с концентрацией загрязняющих веществ $0,0009 \text{ мг/дм}^3$, такса платы 240100 тыс. руб/т, класс опасности - 2), поступают в водоем в течение 40 суток при непрерывном режиме работы. (ПДК $0,0003 \text{ мг/дм}^3$, Квг считать равным 1,10, I=1). Ответ в тыс. руб. (округлить до сотых).

Запишите ответ:

Ответ:

Задание №5

Недостаточно очищенные сточные воды в объеме $500 \text{ м}^3/\text{ч}$ с превышением норматива допустимого сброса по диметиламину (с концентрацией загрязняющих веществ $0,125 \text{ мг/дм}^3$, такса платы 670 тыс. руб/т, класс опасности - 3), поступают в водоем в течение 12 суток при непрерывном режиме работы. Рассчитайте вред, нанесенный природному водоему ($K_{\text{экол}} = 1,37$), если ПДК диметиламина $0,005 \text{ мг/дм}^3$, Квг считать равным 1,15, I=1. Ответ в тыс. руб. (округлить до сотых).

Запишите ответ:

Ответ:

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тестовые задания (фрагмент) к разделу «Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа»

(тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки.)

Расчет размеров величины вреда, наносимого почвам как объекту охраны окружающей среды

Задание №1

В результате ремонта дороги была перекрыта глинистыми отложениями массой 18 т поверхность почв в водоохранной зоне ($K_{\text{исп}} = 1,8$; $K_{\text{г}} = 1,5$). Рассчитайте величину ущерба, если такса платы составляет 400 руб/кв м (насыпная плотность 20 кг/кв м). Ответ в тыс. руб.

Запишите число:

Ответ:

Задание №2

В результате рейдовых проверок Управлением Росприроднадзора по Челябинской области выявлены несанкционированное размещение бытовых отходов IV класса опасности (такса платы 5 тыс. р/т) на площади 200 м^2 и III класса опасности (такса платы 20 тыс. р/т) на площади $0,07 \text{ га}$ (насыпная плотность 40 кг/м^2). Рассчитайте ущерб, нанесенный особо охраняемым землям Уральского региона ($K_{\text{исп}} = 2$). Ответ в млн. руб.

Запишите число:

Ответ:

Задание №3

В результате рейдовых проверок Управлением Росприроднадзора по Курганской области выявлены несанкционированное размещение бытовых отходов IV класса опасности (такса платы 5 тыс. р/т) на площади $0,3 \text{ га}$ и III класса опасности (такса платы 20 тыс. р/т) на площади 500 м^2 (насыпная плотность 50 кг/м^2). Рассчитайте ущерб, нанесенный землям населенного пункта Уральского региона ($K_{\text{исп}} = 1,3$). Ответ в тыс. руб.

Запишите число:

Ответ:

Задание №4

В результате ремонта водопровода была перекрыта глинистыми отложениями поверхность почв в заповеднике Уральского региона ($K_{исх} = 2$; $K_{г} = 1,3$). Рассчитайте величину ущерба, если площадь перекрытия составила 0,045 га (такса платы составляет 500 руб/ м²). Ответ в млн. руб.

Запишите число:

Ответ:

Задание №5

В результате рейдовых проверок Управлением Росприроднадзора по Уральскому региону выявлено несанкционированное размещение отходов IV класса опасности на площади 0,075 га (насыпная плотность 24 кг/м², такса платы 5 тыс. р/т) и III класса опасности - 980 кг (такса платы 20 тыс. р/т). Рассчитайте ущерб, нанесенный землям Уральского региона под инженерными постройками ($K_{исп} = 1,3$). Ответ в руб.

Запишите число:

Ответ:

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тестовые задания (фрагмент) к разделу «Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа»

(тема 4.3 Экономический ущерб: (вред) понятие, методы оценки).

Расчет величины предотвращенного ущерба (вреда)

Задание №1

Рассчитайте значение предотвращенного вреда, если после реконструкции технологической линии производства целлюлозы планируется уменьшить концентрацию загрязняющих веществ в выбросах в атмосферный воздух в три раза. До реконструкции фактические концентрации загрязняющих веществ составляли: сероводорода – 21 мг/м³, метилмеркаптана – 300 мг/м³, диметисульфида - 12 мг/ м³. Фактический объем выбросов 2,5 тыс. м³/мин при периодическом (16-часовом) режиме работы. Значение $k_{f\sigma}$ – 48,4 руб./усл.т, ПДК сероводорода – 0,008 мг/м³, ПДК метилмеркаптана – 0,006 мг/м³, ПДК диметисульфида – 0,8 мг/м³.

Запишите число:

Ответ:

Задание №2

Рассчитайте значение предотвращенного вреда, если после реконструкции планируется уменьшить концентрацию загрязняющих веществ в выбросе в атмосферный воздух на 40%. До реконструкции фактические концентрации загрязняющих веществ составляли: сернистый ангидрит – 8 мг/м³, ПДВ – 8,6 т/год; сероводород – 20 мг/м³, ПДВ – 0,5 г/с, хлористый водород – 25 мг/м³, ПДВ хлористого водорода – 12,5 мг/м³, ацетон – 14,55 мг/м³. Фактический объем пылегазовых выбросов 75 м³/с при непрерывном режиме работы. Значение $k_{f\sigma}$ – 48,4 руб./усл.т, ПДК сернистый ангидрида – 0,05 мг/м³, ПДК сероводорода – 0,008 мг/м³, ПДК хлористого водорода – 0,02 мг/м³, ПДК ацетона – 0,35 мг/м³.

Запишите число:

Ответ:

Задание №3

Рассчитайте значение предотвращенного вреда, если после реконструкции планируется уменьшить содержание загрязняющих веществ в выбросе в атмосферный воздух в два раза. До реконструкции фактические концентрации загрязняющих веществ составляли: пыль - 25 мг/м³, ПДВ –

10 т/год; аминобензол - 2 мг/м³, ПДВ – 0,045 г/с, ксилол – 7,5 мг/м³, ПДВ – 1,2 мг/м³. Фактический объем пылегазовых выбросов 50 м³/с при непрерывном режиме работы. Значение $kj\sigma$ – 52,2 руб./усл.т, ПДК пыли – 0,05 мг/м³, ПДК аминобензола – 0,03 мг/м³, ПДК ксилола – 0,2 мг/м³).

Запишите ответ:

Ответ:

Задание №4

Рассчитайте значение предотвращенного экологического ущерба, если предприятие после проведения реконструкции планирует снизить концентрации загрязняющих веществ, сбрасываемых в водоем бассейна реки Волги в Тверской области ($j = 6678,1$ руб/усл т) в 4 раза. Фактическая концентрация цинка составляет 0,16 мг/дм³, ПДК 0,01 мг/дм³. Коэффициент инфляции считать равным 1. Фактический объем сточных вод составляет 150 м³/час при непрерывном режиме работы. Ответ в тыс. руб. Ответ округлить до сотых.

Запишите ответ:

Ответ:

Задание №5

По данным годового отчета проведены работы по восстановлению и рекультивации загрязненных химическими веществами земель населенного пункта ($K_p = 1,0$) Уральского экономического района ($K_z = 1,7$). Определите величину предотвращенного ущерба, если значение удельного ущерба составляет 96 млн. р/га. По данным лабораторных исследований выявлено 10 химических веществ. Площадь восстановленных и рекультивированных земель составила 25500 м². Ответ в тыс. руб.

Запишите число:

Ответ:

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тестовые задания (фрагмент) к разделу «Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа»

(тема 4.4 Платежи за загрязнения окружающей среды и методы их оценки).

Расчет платежей за загрязнение природных водоемов

Задание №1

Определите сверхлимитные платежи за сброс недостаточно очищенных сточных вод, если фактическая масса взвешенных веществ составляет 12т (НДС 6 т), фактическая масса нефтепродуктов - 2 т (ВРС 2,5 т). Ставки платы: взвешенные вещества - 977,2 р/т, нефтепродукты – 14711,7 р/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в тыс. руб.

Запишите число:

Ответ:

Задание №2

Определите сверхнормативные платежи за сброс недостаточно очищенных сточных вод, если фактическая масса взвешенных веществ составляет 10т (НДС 5 т), фактическая масса нефтепродуктов - 2 т (ВРС 5 т). Ставки платы: взвешенные вещества - 977,2 р/т, нефтепродукты – 14711,7 р/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в тыс. руб.

Запишите число:

Ответ:

Задание №3

Определите сверхлимитные платежи за сброс недостаточно очищенных сточных вод, если фактическая масса взвешенных веществ составляет 25 т (НДС 5 т, ВРС 10 т), фактическая масса глицерина – 5 т (ВРС 6 т). Ставки платы: взвешенные вещества - 977,2 р/т, глицерин – 736,9 р/т. Коэф-

коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в тыс. руб.	
Запишите число:	
	Ответ:

Задание №4	
<p>Определите сверхнормативные платежи за сброс недостаточно очищенных сточных вод, если фактическая масса толуола составляет 3т (НДС 1 т, ВРС 4 т), фактическая масса фторидов - 0,2 т (НДС 0,05 т). Ставки платы: толуол – 1473,8 р/т, фториды - 982,6 р/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в тыс. руб.</p>	
Запишите число:	
	Ответ:

Задание №5	
<p>Определите снижение платежей за пользование канализационных сетей, если после реконструкции концентрации ингредиентов уменьшились в два раза. До реконструкции технологической схемы сточные воды гальванического производства объемом 1,5 м³/ч при непрерывном режиме работы сбрасывались со следующими концентрациями загрязняющих веществ (мг/дм³): медь(II) 2,6; хром (III) 0,05. Для указанных ингредиентов существуют следующие значения ВДК (мг/дм³): медь(II) 0,26; хром (III) 0,01. Норматив платы за водоотведение 25 руб/м³. Ответ в тыс. руб.</p>	
Запишите число:	
	Ответ:

Задания в тестовой форме (текущий контроль)
Тестовые задания (фрагмент) к разделу «Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа»
(тема 4.4 Платежи за загрязнения окружающей среды и методы их оценки).

Расчет платежей за загрязнение атмосферного воздуха

Задание №1	
<p>Состав газовых выбросов: ацетон (фактическая масса 10 т, НДС 5 т, ВРВ 12 т), оксид азота(IV) (фактическая масса 4т, НДС 5 т). Определите сверхнормативные платежи за загрязнение окружающей среды, если ставки платы: ацетон - 16,6 р/т, оксид азота(IV) - 138,8 р/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в руб.</p>	
Запишите число:	
1)	Ответ:

Задание №2	
<p>Состав выбросов: оксид железа (фактическая масса 5,6 т, НДС 4 т, ВРВ 5,8 т), оксид кобальта (II) (фактическая масса 0,6 т, ВРВ 0,8). Определите нормативные платежи за загрязнение окружающей среды, если ставки платы: оксид железа - 1369,7 р/т, оксид кобальта (II) – 4428 р/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в руб.</p>	
Запишите число:	
1)	Ответ:

Задание №3	
<p>Состав газовых выбросов: азотная кислота (фактическая масса 16 т, НДС 10 т, ВРВ 14 т), оксид азота (IV) (фактическая масса 10 т, НДС 6 т, ВРВ 18 т). Определите сверхнормативные платежи за загрязнение окружающей среды, если ставки платы: азотная кислота - 36,6 р/т оксид азота(IV) - 138,8 р/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в руб.</p>	
Запишите число:	

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4

Состав пылегазовых выбросов: взвешенные вещества (фактическая масса 46 т, НДС 20 т), оксид азота (IV) (фактическая масса 10 т, НДС 4 т, ВРВ 15 т). Определите сверхнормативные платежи за загрязнение окружающей среды, если ставки платы: взвешенные вещества - 93,5 р/т оксид азота(IV) - 138,8 р/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5

Состав пылегазовых выбросов: взвешенные вещества (фактическая масса 0,9 т, НДС 0,2 т, ВРВ 0,7т), оксид азота(IV) (фактическая масса 0,6 т, НДС 0,1 т, ВРВ 0,8 т). Определите сверхлимитные платежи за загрязнение окружающей среды, если ставки платы: взвешенные вещества - 93,5 р/т, оксид азота(IV) - 138,8 р/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тестовые задания (фрагмент) к разделу «Процессы промышленного природопользования как объект эколого-экономического анализа

(тема 4.4 Платежи за загрязнения окружающей среды и методы их оценки).

Расчет платежей за размещение отходов промышленного производства

Задание №1

Определите нормативные платежи за размещение отходов, если фактическая масса отходов IV класса опасности составляет 70 т (масса лимита 80 т), III опасности – 56 т. Ставки платы за размещение отходов IV класса опасности – 663,2 руб/т, III класса опасности – 1327 руб/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в тыс.руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №2

Определите платежи за несанкционированное размещение отходов, если фактические массы отходов III класса опасности составляют 12 т, а IV класса опасности - 49 т (масса лимита 4 т). Ставки платы за размещение отходов IV класса опасности 663,2 руб/т, III класса опасности - 1327 руб/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в тыс.руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №3

Определите платежи за несанкционированное размещение отходов в водоохранной зоне, если фактические массы отходов IV класса опасности составляют 90 т, а III класса опасности - 105 т (масса лимита 40 т). Ставки платы за размещение отходов IV класса опасности 663,2 руб/т, III класса опасности - 1327 руб/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в тыс.руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4

Определите платежи за несанкционированное размещение отходов предприятием I категории, если фактические массы отходов IV класса опасности составляют 55 т, а III класса опасности - 6,9

т (масса лимита 5 т). Ставки платы за размещение отходов IV класса опасности 663,2 руб/т, III класса опасности - 1327 руб/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в тыс.руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5

Определите нормативные платежи за размещение отходов, если фактическая масса отходов IV класса опасности составляет 250 т (масса лимита 90 т), а III класса опасности 15 т. Ставки платы за размещение отходов IV класса опасности 663,2 руб/т, III класса опасности – 1327 руб/т. Коэффициент инфляции считать равным 1. Ответ в тыс.руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тестовые задания (фрагмент) к разделу «Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий и мероприятий по улучшению условий и охране труда»
(тема 5.1 Экономическая оценка эффективность природопользования и природоохранных мероприятий)

Определение величины текущих и капитальных затрат для реализации природоохранных мероприятий

Задание №1

Для уменьшения отрицательного воздействия на атмосферу города предприятие перестраивает цех очистки газопылевых выбросов и закупает 2 циклона типа СИОТ. Определите суммарную величину капитальных затрат, если стоимость перестройки цеха составляет 3,228 млн. руб., цена циклона 220 тыс. руб. Ответ в млн. руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №2

Предприятие для реконструкции планирует заменить 15 м газохода (стоимость 1 м 12,5 тыс руб.). Демонтаж старых газоходов составит 25% от капитальных затрат на новые газоходы. Старые газоходы диаметром 4,5 м и толщиной стенки 3 мм предприятие реализует как металлолом по цене 25 р/кг. Рассчитайте капитальные затраты, если плотность стали составляет 7850 кг/м³. Ответ в тыс. руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №3

Для нейтрализации гальваностоков объемом 0,05 м³/с при периодическом 12-часовом графике работы на предприятии используют 0,5%-ный раствор сульфата натрия: норма расхода 7,5 г/м³. Рассчитайте годовые затраты предприятия на воду, необходимую для приготовления реагента (цена 1 м³ воды 50 руб). Ответ в тыс. руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4

Для нейтрализации хромсодержащих стоков на предприятии используют 2,5%-ный раствор гидроксида натрия: норма расхода 5,4 мг/дм³ (планово-заготовительная цена 1 кг гидроксида натрия составляет 40 руб.) Рассчитайте годовые затраты предприятия на приобретение реагента, если объем составляет 5 м³/ч при непрерывном графике работы. Ответ в руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5

Рассчитайте годовые затраты предприятия на обеззараживание очищенных сточных вод, если объем выпускаемой продукции составляет 100 м³/ч при периодическом 12-часовом графике работы. (Норма расхода хлора – 5 мг/дм³, планово-заготовительная цена 1 т хлора – 65,5 тыс. руб.). Ответ в тыс. руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тестовые задания (фрагмент) к разделу 5. Экономическая оценка эффективности природоохран-ных мероприятий и мероприятий по улучшению условий и охране труда (тема 5.1 Экономическая оценка эффективность природопользования и природоохранных мероприятий)

Определение экономических показателей эффективности проведения природоохранных мероприятий

Задание №1

В результате реконструкции очистных сооружений предприятие получило возможность выделять ценные компоненты из полученного шлама и реализовывать по цене 8 руб/кг: норма образования 0,5 г/л, фактический объем сточных вод составил 2 млн. куб.м. Определите период окупаемости дополнительных капитальных затрат, если капитальные и текущие затраты на создание сооруже-ния составляют 15 и 2 млн. руб., соответственно.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №2

Для проведения природоохранного мероприятия предприятие планирует заменить старое обо-рудование новым, стоимость которого составляет 11 млн. руб. В результате проведения природо-охранного мероприятия себестоимость очистки сточных вод уменьшится на 800 тыс. руб., значе-ния экологического эффекта и предотвращенного вреда составят 0,25 и 0,45 млн. руб., соответ-ственно. Определите период окупаемости капитальных затрат, если эксплуатационные затраты – 4,24 млн. руб., демонтаж 1,7 млн. руб., старое оборудование массой 125 т планируется предприя-тие реализует как металлолом по цене 40 р/кг.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №3

Определите период окупаемости капитальных затрат, если текущие затраты – 1,08 млн. руб., капи-тальные затраты – 4,5 млн. руб. В результате проведения природоохранного мероприятия значе-ния экологического эффекта и предотвращенного вреда составят 0,2 и 0,8 млн. руб., соответствен-но. Текущие затраты в базовом варианте составляли 1,88 млн. руб.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4

Для уменьшения отрицательного воздействия на атмосферу города фирма строит диагностический центр и закупает оборудование. Стоимость строительства 12,35 млн. руб., балансовая стоимость оборудования 2,95 млн. руб. Определите период окупаемости капитальных затрат, если после про-ведения природоохранного мероприятия экологический эффект и предотвращенный ущерб соста-вят 1,6 млн. руб. и 695 тыс. руб., соответственно. (Норму амортизации считать в размере 5% от

суммарной балансовой стоимости).

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №5

Определите период окупаемости капитальных затрат, если эксплуатационные затраты – 5,24 млн. руб., капитальные затраты – 11 млн. руб. В результате проведения природоохранного мероприятия значения экологического эффекта и предотвращенного вреда составят 2,25 и 1,35 млн. руб., соответственно. Кроме того, использование оборотной воды в результате реконструкции увеличилось с 2,6 до 10,6 м³/ч (режим работы предприятия непрерывный, стоимость 1 м³ оборотной воды составляет 5 руб.). Ответ округлите до сотых.

Запишите число:

1)

Ответ:

7.4. Соответствие оценки уровню сформированность компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся отлично владеет полным комплексом технологий организации процесса совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере профессиональной деятельности, умеет на высоком уровне самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию информации в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, в частности, осуществлять сбор и обработку информации для проведения экономического анализа и выбора наиболее эффективных методов и приемов экономического анализа создания и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся владеет основными навыками поиска и систематизации информации в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, в частности, осуществления экономического анализа создания и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования, умеет выбирать наиболее эффективные методы и приемы анализа, но допускает единичные ошибки, имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основополагающих понятиях, используемых в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, в частности, основные виды, методы и приемы экономического анализа создания и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся владеет частично основными навыками поиска и систематизации информации в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, в частности, осуществления экономического анализа создания и внедрения новых, экологически безопасных

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		технологий и оборудования, умеет выбирать наиболее эффективные методы и приемы анализа, но допускает систематические ошибки, имеет общие, но не структурированные знания об основополагающих понятиях, используемых в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, наук, в частности, основные виды, методы и приемы экономического анализа создания и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования
Низкий	Незачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не владеет основными навыками поиска и систематизации информации в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, в частности, осуществления экономического анализа создания и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования, не умеет и /или плохо умеет выбирать наиболее эффективные методы и приемы анализа, не имеет знаний об основополагающих понятиях, используемых в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук, наук, в частности, основные виды, методы и приемы экономического анализа создания и внедрения новых, экологически безопасных технологий и оборудования

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство с изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Internet»

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» магистрантами направления 18.04.01 основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим работам.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, отработки упражнений и выполнении расчётов по рассматриваемой теме. При необходимости преподаватель оказывает методическую помощь студентам в ходе решения задач и в случае затруднения предлагает высказать предложения по решению задачи всем желающим, особенно тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе решения задач задавать аудитории дополнительные и/или уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по алгоритму решения задачи и применяемым методикам и формулам. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающему и преподавателю.

По окончании разбора алгоритма решения задач для повышения эффективности закрепления полученного материала каждый студент проходит тестирование по теме практического занятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- магистрами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических и лекционных занятиях;
- для проверки остаточных знаний магистров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов, т.е. при выполнении тестов не рекомендуется пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема тестовых заданий. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы магистров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с

документами(карты, планы, схемы, регламенты),ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями; компьютерный класс, оснащенный столами и стульями; рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. Переносные: -демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материа-

	лов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.